

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки  
Мурманской области

*Карпенко* Н.Н. Карпенко

*«28» февраля* 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБОУ МО КК

«Североморский кадетский корпус»

*Шошин* И.А. Шошин

*24» февраля* 2018 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
«СЕВЕРНОМОРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

2018-2020 гг.

Мурманск

2018

### Паспорт Программы развития

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Программа развития государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения Мурманской области кадетского корпуса «Североморский кадетский корпус» (далее – ГОБОУ МО КК «СКК», СКК) на 2018 – 2020 годы</p>
<p><b>Юридический адрес</b></p>	<p>184602, Мурманская обл., г. Североморск, ул. Восточная, 11А</p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<p>Программа развития ГОБОУ МО КК «СКК» разработана на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>• распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li> <li>• приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>• приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>• приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>• приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода</li> </ul>

обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

- приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях 23 мая 2013 года (<http://минобрнауки.рф/новости/3405>);

- Закон Мурманской области от 28 июня 2013 года № 1649-01 ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;

- постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № от 30.09.2013 № 568-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Развитие образования»;

- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.09.2017 № 1362 «Об утверждении Комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2018 – 2020 годы»;

- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2016 № 2420 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2017-2019 годы»;

- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04.2016 № 646 «Об утверждении Комплекса мер по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» в Мурманской области на 2016 - 2017 годы»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11.03.2016 № 431 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие детского туризма в Мурманской области, на 2016 - 2018 годы»;</li> <li>• приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.10.2014 № 1994 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи Мурманской области, на 2014-2018 годы»</li> </ul>
<b>Разработчики программы</b>	Программа разработана администрацией кадетского корпуса с учетом мнения педагогического коллектива.
<b>Источники финансирования</b>	Средства бюджета Мурманской области
<b>Сроки реализации</b>	2018 – 2020 годы
<b>Цель программы</b>	Обеспечение повышения доступности и качества общего образования, создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности кадет, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование у воспитанников базовых национальных ценностей, готовности к служению Отечеству на гражданской и военной службе
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства в условиях кадетского корпуса, развитие системы предпрофильного и профильного образования;</li> <li>• совершенствование образовательной деятельности через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих новое качество образования;</li> <li>• формирование воспитательной системы СКК, направленной на подготовку кадет к служению Отечеству, воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, ее вооруженным силам;</li> <li>• обеспечение интеграции общего и дополнительного образования как средства становления личности кадет;</li> <li>• создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизиологического здоровья кадет в условиях Крайнего Севера;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;</li> <li>• совершенствование и укрепление материально-технической базы кадетского корпуса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования.</li> </ul>
<p><b>Основные показатели</b></p>	<p><b>Количественные и качественные показатели по контингенту воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования всеми кадетами;</li> <li>• соотношение количества выпускников, получивших по результатам ГИА отметки «хорошо» и «отлично» к общему количеству выпускников, сдавших экзамены по <u>обязательным предметам</u>: математика с 32% до 65%; русский язык с 23,5 % до 65%; <u>по предметам по выбору</u>: с 40% до 70%;</li> <li>• позитивная динамика образовательных результатов выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, по итогам ГИА в форме ЕГЭ;</li> <li>• доля воспитанников, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах кадетского уровня: 100%; муниципального и регионального уровней: не менее 15 %;</li> <li>• доля победителей и призеров в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах от общего числа участников: с 5% до 25%;</li> <li>• доля кадет, сдавших нормы ГТО: с 0% до 90 %;</li> <li>• доля выпускников, продолжающих после окончания 11 класса СКК обучение в соответствии с профилем, от общего числа выпускников: не менее 30 %.</li> </ul> <p><b>Количественные и качественные показатели по педагогическим работникам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учителей кадетского корпуса, имеющих высшую и первую квалификационные категории: с 27% до 55 %;</li> <li>• доля педагогических работников, обобщивших опыт на муниципальном, региональном уровнях, от 10% до 50%;</li> <li>• доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различных уровней, от 5% до 35%.</li> </ul> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспеченность жилого корпуса ЛВС - 100%;</li> <li>• создание информационно-библиотечного центра на базе библиотеки СКК;</li> <li>• обеспечение учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов физики, биологии, химии в соответствии с требованиями ФГОС ОО И СОО;</li> <li>• модернизация оборудования столовой СКК;</li> <li>• оснащение и модернизация мастерских, кабинетов технологии;</li> <li>• ремонт спортивного зала;</li> <li>• оборудование учебного плаца для проведения строевой подготовки и полосы препятствий;</li> <li>• плановый ремонт жилых помещений и учебных кабинетов.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><b>Реализация Программы обеспечит к 2020 году следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение показателя обученности по итогам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) - 100%;</li> <li>• создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательной деятельности, качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>• подготовка выпускника, адаптированного к современному социуму и готового к служению в ВС РФ;</li> <li>• формирование у кадет навыков здорового образа жизни;</li> <li>• доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – не ниже 20%, с первой квалификационной категорией – не ниже 35%.</li> </ul>

### **Информационно-аналитическая справка**

ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус» основан в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 02.06.2014 № 282-ПП/8 «О приеме в государственную собственность Мурманской области муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната основного общего образования муниципального образования ЗАТО г. Североморск» с целью создания комфортной развивающей образовательной среды в условиях кадетского

образования, способствующей эффективному развитию процессов личностного и профессионального самоопределения кадет с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей и обеспечивающей качественное образование, соответствующее требованиям государства, интересам и потребностям общества, семьи и личности.

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 22.10.2014 года № 1984 государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Североморский кадетский корпус» переименовано в государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурманской области кадетский корпус «Североморский кадетский корпус».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными образовательными программами основного общего, среднего общего образования, специфика которых заключается в следующем:

1. Вариативная часть учебного плана, план внеурочной деятельности содержат кадетский компонент, представленный в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, следующими курсами:

- «Этикет морского кадета» (5-8 классы);
- «История кадетских корпусов» (5-8 классы);
- «История Северного флота» (9 класс);
- «Начальная военная подготовка» (9- 10 классы);
- «История военного образования в России» (10 класс);
- «Школа младших штурманов маломерных судов» (11 класс).

2. Система воспитательной работы основана на ведущих положениях Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, направлена на сохранение традиций кадетского образования. С целью реализации воспитательных задач кадетский корпус взаимодействует с воинскими подразделениями СФ, органами внутренних дел, МЧС г. Североморска.

3. Регламенты жизни и распорядок дня воспитанников основаны на основных положениях Общевоинских уставов и характеризуются:

- полным (и/или частичным) государственным пансионом содержания кадет и специальным военизированным образом их жизни;
- строгой регламентацией взаимоотношений старших и младших;
- обязательностью ношения специальной (военной) формы одежды и знаков различия;
- системой обязательных ежедневных и специальных торжественных ритуалов и церемоний (развод суточного наряда, подъем и спуск флага, общекорпусная вечерняя поверка с исполнением гимна РФ);
- периодическим исполнением воспитанниками обязанностей по внутренней службе, таких, как несение нарядов по расположению, столовой, учебному и жилому корпусам.

Формирование контингента кадет производится на конкурсной основе. С 1 сентября 2016 года открыт профильный 10 класс информационно-технологического профиля, что позволило в 2017 году увеличить по сравнению с 2015 годом количество воспитанников на 33 кадета.

По состоянию на 1 сентября 2017 года в СКК обучается 191 кадет.

Анализ результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования показал, что обученность кадет в 5-8,10 классах составляет 100%, в 9 классе – 98%. Сравнительный анализ качества обученности кадет демонстрирует снижение качества знаний с 79% в 2015 году до 74% в 2017 году.

Сравнительный анализ качества образования по результатам промежуточной аттестации представлен в таблице № 1.

Таблица № 1

Сравнительный анализ качества образования по результатам промежуточной аттестации			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017



Кл.	средний балл	кач. знаний, %	обученность, %	средний балл	кач. знаний, %	обученность, %	средний балл	кач. знаний, %	обученность, %
5	4,2	84,5	100	4,2	82,3	100	4,2	86	100
6	4,1	76	100	4,0	76	100	4,2	82	100
7	4,0	80	100	4,0	66,4	100	4,0	73	100
8	4,1	83	100	3,8	85,4	100	3,9	70	98
9	3,3	74	100	3,8	77	100	3,5	70	100
10							3,8	61	100
Всего	3,9	79,5	100	4,0	77,4	100	3,9	74	99,6

Анализ качества образования по результатам промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что уровень сформированности предметных компетенций кадет удовлетворительный. По сравнению с 2016 годом качество знаний кадет по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» снизилось и составляет от 35 до 66 %.

Уровень обученности по предметам представлен в таблице № 2.

Таблица № 2

Уровень обученности по предметам						
Предмет	2015-2016			2016-2017		
	средний балл	кач. знаний, %	обученность, %	средний балл	кач. знаний, %	обученность, %
русский язык	3,4	42	100	3,3	35	100
литература	3,7	73,5	100	3,7	69	100
математика	3,6	62	100	3,5	50	98
английский яз.	3,8	71,5	100	3,7	67	100
география	4,0	86	100	4,1	85	100
биология	3,8	72	100	3,7	66	100
информатика	4,0	77	100	4,2	84	100
история	3,7	72	100	3,6	65	100
обществознание	3,7	73	100	3,7	78	100
физика	3,0	21	100	3,6	67	98
химия	3,3	34	100	3,4	40	100
ОБЖ	4,7	100	100	4,5	100	100
ИЗО	5,0	100	100	5,0	100	100
музыка	5,0	100	100	5,0	100	100

физическая культура	5,0	100	100	5,0	100	100
технология	5,0	100	100	5,0	100	100
Итого	4,0	73,6	100	4,0	75,3	99

Низкий уровень качества знаний по физике и химии связан с отсутствием систематической планомерной работы по повышению качества образовательных результатов.

Динамика результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования представлена в таблице № 3.

Таблица № 3

Динамика результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования

№	Предмет	2014 - 2015 уч. год			2015 - 2016 уч. год			2016 - 2017 уч. год		
		кол-во	ср. балл	кач. зн.	кол-во	ср. балл	кач. зн.	кол-во	ср. балл	кач. зн.
1.	русский язык	18	3,3	33	27	3,0	7	34	3	23,5
2.	математика	18	2,9	0	27	3,3	33	34	3	32
3.	история	2	3,0	0	2	2,5	0	-	-	-
4.	обществознание	7	2,5	0	22	3,0	45	23	2,7	4
5.	информатика	1	2,0	0	24	3,5	58	34	3,5	53
6.	химия	-	-	-	1	3,0	0	1	3	0
7.	биология	-	-	-	2	3,5	50	2	3	0
8.	физика	-	-	-	3	2,3	0	8	3	37,5
9.	литература	4	2,0	0	-	-	-	-	-	-

В 2015/2016 учебном году впервые открыт 10 класс информационно-технологического профиля, в связи с чем увеличилось число кадет, сдававших учебный предмет «Информатика и ИКТ» на ОГЭ с целью поступления в профильный класс, с 1 воспитанника до 34. При этом сохраняется проблема низкого качества обученности по указанному предмету по результатам ГИА.

Анализ результатов ГИА показал нестабильность, в первую очередь по обязательным предметам, что обусловлено недостатками в методике преподавания отдельных предметов, в частности, в качестве контрольно-оценочной деятельности педагогов. Этот вывод подтверждается тем, что на ГИА

26 выпускников в 2017 году получили оценку ниже годовой: по русскому языку – 5 кадет, по математике – 10 кадет, по информатике и ИКТ – 3 кадета, по обществознанию – 8 кадет.

В целях подготовки кадет к дальнейшему служению Отечеству на военной и/или государственной гражданской службе, подготовки их к осознанному выбору профессии в СКК было предусмотрено изучение спецкурсов «Юный пожарный» (5,6 классы), «Спасатель» (7,8,9 классы), «Школа младших штурманов маломерных судов» (9-11 классы).

С 5 по 9 класс реализуется образовательная программа «Основы военной подготовки», с 10 класса - образовательная программа «Начальная военная подготовка». В данные образовательные программы включены темы по истории армии и флота, топографии, основы аварийно-спасательного дела, медицинских знаний и здорового образа жизни. Большое количество часов отведено строевой подготовке и знакомству с основами военной службы.

Реализацию образовательной программы кадетского корпуса на начало 2018 года обеспечивают 33 педагога: 15 учителей общеобразовательных предметов и 18 воспитателей. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (12% от общего числа педагогических работников СКК), первую квалификационную категорию – 7 педагогов (21%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (19%).

Отсутствие аттестации на соответствие занимаемой должности у педагогов обусловлено частой сменой педагогических работников (учителя-предметники английского языка, технологии, физики), а также наличием педагогических работников со стажем работы менее 3-х лет по занимаемой должности. Средняя учебная нагрузка составляет 23 часа, воспитательская нагрузка – 40 часов.

Имеющаяся квалификация и объем нагрузки в целом позволяют педагогам выполнять свои профессиональные обязанности качественно и результативно. Вместе с тем результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций, реализации программы воспитания и социализации

свидетельствуют о том, что не все педагоги в полной мере используют свой педагогический и личностный потенциал.

Кадетский корпус располагается в трёхэтажном типовом здании, соединяющем переходом спальный, учебный корпус и столовую.

Имеет 9 расположений, в которых могут пребывать одновременно до 200 воспитанников. Нормативное количество кадет в классе 20. Превышение этого показателя в 5, 6 классах может свидетельствовать о востребованности образовательных услуг, предоставляемых Североморским кадетским корпусом в Мурманской области. Однако наблюдается отрицательная динамика набора кадет в старшие классы.

В кадетском корпусе функционирует локальная сеть, все компьютеризированные классы имеют выход в Интернет.

Имеется библиотека площадью 49,9 кв. м с читальным залом на 26 мест и медиатекой. Библиотека оснащена компьютером, многофункциональным устройством, телевизором и DVD. В помещении библиотеки расположены следующие зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), место для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения.

Имеется кадетская столовая. Общая площадь столовой 554,94 кв.м. Столовая включает в себя: обеденный зал на 136 посадочных мест.

Для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками используются учебные кабинеты и мастерские. Есть лингафонный кабинет. Площадь учебных кабинетов (специализированные, универсальные, мультимедийные, мастерские и лаборантские) составляет  $S=977,5$  кв.м.

Имеется актовый, тренажерный залы, два спортивных зала, баскетбольная площадка, спортивный стадион.

Функционируют медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Помещения для проживания воспитанников представлены 18 спальнями, 9 комнатами отдыха.

Таким образом, инфраструктура Североморского кадетского корпуса позволяет организовать реализацию образовательной программы на высоком уровне, имеются ресурсы для создания на базе кадетского корпуса современного информационно-библиотечного центра.

**Проведенный анализ позволил выявить следующие проблемы:**

1. Уровень обученности и качества знаний кадет не соответствует современным требованиям к качеству образовательных результатов.
2. Педагогические работники недостаточно используют возможности индивидуального подхода, методик и технологий дифференцированного обучения, организации обучения групп кадет с разными образовательными возможностями и потребностями.
3. Отсутствует единое образовательное пространство по реализации кадетского образования, что выражается в отсутствии преемственности между различными курсами, недостаточной реализации межпредметного взаимодействия, в отсутствии системного подхода к разработке и реализации программы кадетского образования.
4. Отсутствует систематический внутришкольный контроль.
5. Кадровые условия реализации кадетского образования не соответствуют требованиям ФГОС общего образования: на начало 2017/2018 учебного года более 30 % воспитателей не прошли за последние 3 года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю деятельности.
6. Недостаточно сформирована мотивация педагогов к профессиональному развитию, совершенствованию профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.
7. Методическая работа в кадетском корпусе организована на низком уровне, отсутствует координация с работой муниципальной методической службы.

8. Кадетский корпус нуждается в ремонте отдельных помещений, а также в создании стрелкового тира для стрельбы из пневматических винтовок, строевого плаца для проведения общекадетских мероприятий.

Реализация программы развития позволит заложить основы новой образовательной модели, расширить возможности кадет для получения качественного образования, соответствующего потребностям государства, общества, личности.

**Приложение № 1  
к Программе развития**

**План мероприятий по реализации Программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Организационные, методические мероприятия, направленные на повышение качества общего образования</b>			
1.	<p><u>Разработка и внесение изменений в локальные акты СКК, регламентирующие образовательную деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления кадет ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус»;</li> <li>• Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус», обучающимися и (или) родителями (законными представителями);</li> <li>• Правила приема в «ГОБОУ МО КК Североморский кадетский корпус»;</li> <li>• Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• Положение о внутренней системе оценки качества образования;</li> <li>• Положение о разработке, согласовании и утверждении фонда оценочных средств</li> </ul>	Февраль – май 2018	<p>Директор, заместители директор</p>
2.	<p><u>Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование вариативной части учебного плана с кадетским компонентом;</li> <li>• проектирование плана внеурочной деятельности;</li> </ul>	Апрель – май 2018, ежегодно	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировка рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности;</li> <li>• проектирование системы предпрофильной подготовки, профильного обучения</li> </ul>		
3.	<p><u>Разработка основной образовательной программы среднего общего образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование учебного плана профильного обучения (информационно-технического, физико-математического направлений);</li> <li>• корректировка рабочих программ учебных предметов, элективных, факультативных курсов, программ внеурочной деятельности в рамках профильного обучения</li> </ul>	Апрель – май 2018, ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Комплектование классов профильного обучения	Май – июнь 2018, ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Разработка плана профориентационной работы с кадетами	Май 2018	Заместитель директора по УВР, руководителя МО
6.	<p>Разработка дополнительных общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Шахматы»;</li> <li>• «Финансовая грамотность»;</li> <li>• «Основы информационной грамотности»;</li> <li>• «Этикет»;</li> <li>• «Хор»</li> </ul>	Март - июнь 2018	
7.	<p>Организация и проведение недель методического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математического и спортивно-оздоровительного циклов;</li> <li>• естественнонаучного и гуманитарного циклов;</li> <li>• воспитателей и классных руководителей</li> </ul>	Каждую учебную четверть, ежегодно	
8.	Формирование банка программно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов	Постоянно	



9.	Заключение договора о сетевом взаимодействии с ГАУДО МО МОЦ ДО «Лапландия»	Март 2018	Директор
10.	Обеспечение взаимодействия между СКК и кораблями, войсковыми частями Северного Флота ВМФ России	Постоянно	Заместитель директора по КО
11.	Сетевое взаимодействи с ЦГБ им. Леонида Крейна	2018, ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по КО, старший воспитатель
12.	Сетевое взаимодействие с МБУК СМВК г. Североморск		
13.	Сетевое взаимодействие с ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		
14.	План совместных мероприятий с ЦДБ г. Североморск		
15.	Взаимодействие с ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи»		
16.	План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся СКК с Управлением ОГИБДД МО МВД России ЗАТО г. Североморск и Островной	2018, ежегодно	
17.	План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних кадет СКК и МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и Островной		
<b>Мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантливых кадет</b>			

18.	<p><u>Организация и проведение мероприятий кадетского уровня:</u> Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика</li> <li>• Русский язык</li> <li>• Литература</li> <li>• Физика</li> <li>• Биология</li> <li>• История</li> <li>• Обществознание</li> <li>• Английский язык</li> <li>• География</li> <li>• Информатика и ИКТ</li> <li>• ОБЖ</li> <li>• Физическая культура</li> <li>• Технология</li> <li>• Химия</li> <li>• Астрономия</li> </ul>	Октябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР
19.	«День кадета»	Сентябрь, ежегодно	Заместители директора по УВР и КО, старший воспитатель
20.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль, ежегодно	
21.	Кадетская научно-практическая конференция	Октябрь, ежегодно	
<u>Организация участия кадет в мероприятиях регионального и федерального уровней:</u>			
22.	Конкурс знатоков «Мужество, одетое в гранит»	Февраль – апрель, ежегодно	Заместители директора по УВР и КО, старший воспитатель
23.	Участие в Параде Победы 9 мая	Май, ежегодно	
24.	Региональный слет кадетских классов	Сентябрь – октябрь, ежегодно	

25.	Городское мероприятие «День призывника»	Октябрь, ежегодно	
26.	Торжественная церемония «Посвящение в Российские морские кадеты».	Октябрь – ноябрь, ежегодно	
27.	Областной военно-патриотический турнир «Кадетские игры»	Февраль, ежегодно	
28.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Январь - февраль, ежегодно	Заместитель директора по УВР
29.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь – октябрь, ежегодно	
30.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Я – гражданин России»	Март, ежегодно	
31.	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Апрель, ежегодно	
32.	Фестиваль интеллектуальных игр «Лаппифест»	Март – апрель, ноябрь – декабрь, ежегодно	Заместители директора по УВР и КО, старший воспитатель
33.	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Сентябрь – октябрь, ежегодно	
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся	Январь – ноябрь, ежегодно	
35.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Апрель – сентябрь, ежегодно	
36.	Региональные соревнования «Школа безопасности», региональный полевой лагерь «Юный пожарный», «Юный спасатель»	Сентябрь, ежегодно	
37.	Областная военно-патриотическая игра «Орленок»	Февраль, ежегодно	
38.	Областная военно-спортивная игра «Зарница»	Сентябрь, ежегодно	Заместители директора по УВР и КО, старший воспитатель
39.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2018»	Апрель, ежегодно	

40.	Областная «Вахта памяти», посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май, ежегодно	
41.	Региональный чемпионат JuniorSkills Мурманской области	Февраль, ежегодно	
42.	Региональный фестиваль «Кадетский бал - 2018»	Апрель, февраль, ежегодно	
43.	Конкурс проектов и творческих работ учащихся «Россия – страна свободная от наркотиков»	Май, ежегодно	
<b>Мероприятия, направленные на укрепление здоровья кадет</b>			
44.	Разработка плана мероприятий по формированию у кадет навыков здорового образа жизни	Апрель 2018	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания
45.	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания
46.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Марафон ГТО»	Сентябрь – октябрь, ежегодно	
47.	Президентские состязания «Мини-футбол – в школу»	Ноябрь – декабрь, ежегодно	
48.	Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Сентябрь, ежегодно	
49.	Городской «Праздник Севера»	Март, ежегодно	
50.	Лыжный марафон	Апрель, ежегодно	
51.	Областной «Праздник Севера» по лыжным гонкам	Март, ежегодно	
52.	Областная Спартакиада допризывной молодежи	Сентябрь, ежегодно	
53.	Первенство области по бегу на шоссе	Май, ежегодно	
54.	Проведение смотра песни и строя	Февраль, ежегодно	
<b>Повышение компетентности педагогических работников СКК</b>			

55.	Формирование перспективного плана организации повышения квалификации педагогических работников, его корректировка	Май 2018, ежегодно	Заместители директора по УВР
56.	Разработка перспективного плана методической работы СКК	Июнь 2018	
57.	Разработка программ индивидуального развития педагогов (молодые специалисты, педагоги, имеющие профессиональные затруднения)	Май 2018, ежегодно	
58.	Создание рабочей группы по разработке программы по подготовке к введению ФГОС среднего общего образования	Апрель – май 2019	
59.	Организация работы проблемных групп: - «Объективность оценивания образовательных результатов кадет»; - «Формирование универсальных учебных действий учащихся и оценка уровня сформированности УУД»; - «Развитие кадетского образования»; - «Повышение качества образования по программам профильного обучения»; - «Организация проектной и исследовательской деятельности кадет»	2018-2019	Заместители директора по УВР
60.	Организация работы тематической внутрикорпусной площадки «Урок в соответствии с требованиями ФГОС, технологическая карта урока»	2018	Заместители директора по УВР
61.	Проведение инструктивно - методических совещаний по совершенствованию работы по реализации ФГОС основного общего образования: - «Разработка рабочей программы внеурочной деятельности»; - «Внутренняя оценка качества образования: поиски решений»; - «Образовательные результаты (предметные, личностные, метапредметные) и способы их оценки»; - «Совершенствование школьной системы оценки качества образования»	2018	Заместители директора по УВР

62.	Организация и проведение внутрикорпусных конкурсов профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лучший учитель СКК;</li> <li>• Лучший воспитатель СКК</li> </ul>	Ежегодно	Заместители директора по УВР
63.	Организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Апрель 2018, ежегодно	Заместители директора по УВР
<b>Совершенствование материально-технической базы СКК</b>			
64.	Текущий ремонт и обустройство строевого плаца и полосы препятствий	2018	Директор, заместитель директора по БиАР, начальник хозяйственного отдела
65.	Разработка ПСД на текущий ремонт и обустройство строевого плаца	2018	
66.	Модернизация системы видеонаблюдения и установка комплектов видеодомофонов с электромеханическими замками для входных дверей	2019	
67.	Модернизация системы локально-вычислительной сети	2019	
68.	Ремонт спортивного зала	2019	
69.	Ремонт помещений жилого корпуса 2 этажа	2018 - 2019	
70.	Ремонт помещений жилого корпуса 1 этажа	2020	
71.	Ремонт душевых помещений	2019	
72.	Ремонт учебного кабинета №30	2019	
73.	Ремонт учебного кабинета № 26	2019	
74.	Ремонт учебного кабинета № 27	2020	
75.	Ремонт учебного кабинета № 18	2020	
76.	Ремонт актового зала	2020	
77.	Формирование перечня учебников, их приобретение	Март 2018, ежегодно	

<b>Информационное сопровождение реализации Программы развития СКК</b>			
78.	Информирование на сайте СКК о реализации мероприятий программы развития	Постоянно	Инженер-электроник
79.	Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета СКК по вопросам реализации программы развития	Раз в учебную четверть	Заместители директора по УВР
80.	Проведение родительских собраний по вопросам всеобуча	Постоянно	Директор, заместители директора по УВР
81.	Организация работы газеты СКК	Март 2018, постоянно	Заместитель директора по КО
82.	Размещение информации о реализации программы развития СКК, в СМИ, сайте Министерства образования и науки Мурманской области	Постоянно	Заместители директора по УВР и КО

№	Наименование мероприятия по модернизации Североморского кадетского корпуса	Объем мероприятий в натуральном выражении			Объем финансирования, тыс. руб.			Обоснование проведения мероприятия (краткий анализ проблемы, пути решения и сроки устранения предписаний)
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
1.	Текущий ремонт и обустройство строевого плаца и полосы препятствий	1			3587			Организация образовательного процесса
2.	Разработка ПСД на текущий ремонт и обустройство строевого плаца	1			450			
3.	Модернизация системы видеонаблюдения и установка комплектов видеодомофонов с электромеханическими замками для входных дверей		1			1000		Организация комплексной безопасности
4.	Модернизация системы локально-вычислительной сети		1			1000		Организация образовательного процесса
5.	Ремонт спортивного зала*		1			4000		Организация образовательного процесса
6.	Ремонт помещений жилого корпуса 2 этажа	1	1		1564	1700		Подготовка для проживания воспитанников
7.	Ремонт помещений жилого корпуса 1 этажа			1			1800	Подготовка для проживания воспитанников
8.	Замена дверных блоков на противопожарные в кабинетах повышенной опасности, на запасных выходах	6	7	5		290	170	Приведение в соответствие с пожарными нормами и правилами
9.	Ремонт душевых помещений		1			350		Приведение в соответствие санитарным нормам и правилам
10.	Ремонт учебного кабинета №30		1			250		Организация образовательного процесса
11.	Ремонт учебного кабинета № 26		1			250		Организация образовательного процесса
12.	Ремонт учебного кабинета № 27			1			250	Организация образовательного процесса
13.	Ремонт учебного кабинета № 18			1			250	Организация образовательного процесса
14.	Ремонт актового зала*			1			2500	Организация образовательного процесса